

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Интернет-стилистика и редактирование сайтов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Старший преподаватель, Кожеко А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование умений и навыков работы с информационными ресурсами, обработки и редактирования различных типов текстов для их дальнейшего размещения на Web-страницах, навыков адаптации текстовых материалов для внутренней поисковой оптимизации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления об основах интернет-стилистики, умения редактировать различные типы текстов и адаптировать их для Web-сайтов;
- формирование понимания принципов работы поисковых систем и умения пользоваться информационными ресурсами;
- формирование навыков внутренней поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов, а также редактирования Web-страниц.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять доработку и обработку (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
ПК-2.1: Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности	
ПК-2.3: Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе на веб-страницах	
<b>ПК-3: Способен редактировать информацию на сайте</b>	
ПК-3.1: Владеет навыками контроля качества текстов и их отображения на веб-страницах сайта, определения необходимости редакторской и корректорской обработки	
ПК-3.2: Осуществляет корректировку отображения веб-страниц и адаптацию текстовых материалов для внутренней поисковой оптимизации	

ПК-3.3: Формулирует задания для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам	
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Интернет-стилистика и жанры интернет-коммуникации</b>									
	1. Интернет-стилистика. Стилистика. Практическая и функциональная стилистика. Стилистическое использование языковых средств. Интернет-стилистика.	2							
	2. Интернет-стилистика. Стилистический анализ текстов			2					
	3. Специфика интернет-коммуникации. Жанры интернет-коммуникации. Языковые, стилистические и прагматические особенности текстов разных жанров интернет-коммуникации.	2							
	4. Жанры интернет-коммуникации. Определение принадлежности текста к определенному жанру интернет-коммуникации.			2					
	5.							10	
<b>2. Раздел 2. Информационные ресурсы. Поиск и размещение информации</b>									

<p>1. Работа с информационными ресурсами. Принципы работы поисковых систем. Виды информационных ресурсов, их параметры и особенности. Работа со словарями и справочниками. Электронные информационные ресурсы. Критическая оценка источников. Правила размещения информации в Интернете. Поисковые серверы. Создание простых и сложных запросов. Принцип работы браузера при отображении страницы. Механизмы работы поисковых систем, методы поиска информации в Интернете (по ключевым словам и фразам, с помощью каталогов и т.п.).</p>	2							
<p>2. Работа с электронными информационными ресурсами. Анализ различных источников и их критическая оценка. Проверка соблюдения правил размещения текстов в Интернете. Создание поисковых запросов.</p>			2					
3.							6	
<b>3. Раздел 3. Основы создания и редактирования текстов для Web-сайтов</b>								
<p>1. Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов. Использование ключевых фраз и ссылок в тексте. Подбор ключевых слов, фраз и ссылок. Выявление семантического ядра. Функциональные возможности популярных поисковых сервисов. Анализ сайтов конкурентов для выявления необходимых позиций для запроса. Расположение ключевых слов и фраз в тексте. Ошибки в подборе и использовании ключевых слов.</p>	2							

2. Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов. Использование ключевых фраз и ссылок в тексте. Анализ текстов, поиск ключевых фраз, формирование простых и сложных запросов. Расположение ключевых слов в тексте без заспамленности			2					
3. Основы создания текста и особенности его редактирования. Текст. Основные свойства текста. Композиция текста. Текст как объект стилистического анализа. Работа с логической и фактической основой текста. Лингвистические особенности разных типов текста: информационных, продающих, художественных и т.п. Корректурa и редактирование текста. Влияние оформления и дизайна текста на его доступность, читаемость и привлекательность для адресата.	4							
4. Корректурa и редактирование различных типов интернет-текстов, решение кейсов.			2					
5. Правила создания текстов для веб-страниц. SEO-оптимизация текста. Написание, оформление и редактирование контента Особенности создания текстов для веб-страниц. Анализ текста на грамотность, уникальность, водность, тошнотность, заспамленность. Написание и редактирование контента, адаптирование материала для веб-страниц.	4							
6. Написание, оформление и редактирование контента. Работа с текстами. Адаптирование материала для веб-страниц.			4					



7. Анализ готового веб-текста. Формирование технического задания. Создание брифов и технического задания для заказчика и исполнителя. Написание снипетов. Контроль качества текстов и их отображения на веб-страницах сайта, определение необходимости редакторской правки.	2							
8. Анализ готового веб-текста и корректности его отображения на сайте. Формирование технического задания для веб-писателей, веб-дизайнеров, публикаторов и т.п. Выполнение редактирования и корректуры текста в зависимости от запроса заказчика.			4					
9.							20	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов вузов](Москва: Флинта).
2. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник для вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"(Москва: Флинта).
3. Колокольцева Т. Н. Интернет-коммуникация как новая речевая формация (Москва: Флинта).
4. Комиссарова Л. М., Качесова И. Ю., Земская Ю. Н., Чувакин А. А. Теория текста: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
5. Максимов В. И. Стилистика и литературное редактирование: учебник для вузов по гуманитарным специальностям(Москва: Гардарики).
6. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 "Филологическое образование"(Москва: Флинта).
7. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование(М.: Айрис пресс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, электронной доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.